15.04.2020 r.

The weather – pogoda

1. Przypomnij słówka ze strony 82 w podręczniku: sunny, rainy, windy, snowy, cloudy, odsłuchaj krótką historyjkę obrazkową i spróbuj przeczytać ją samodzielnie.

2. Zeszyt ćwiczeń, ćw. 1., s. 100. Popatrz na zdjęcia pogody i zakreśl odpowiednie słowa.

3. Zeszyt ćwiczeń, ćw. 2., s. 100. Nazwij zjawiska pogodowe na zdjęciach i dorysuj odpowiednie symbole pogody w kółeczkach.

4. Spróbuj przeczytać tekst na stronie 83 w podręczniku, zadanie 2.

5. Odczytaj słowa oznaczające typy pogody i obejrzyj obrazki. Strona 83, zadanie 3: narysuj poznane rodzaje pogody na kartkach.

• Uczniowie podnoszą rysunki i podają właściwe określenia pogody.

6. Zobacz pogodę za oknem i ją opisz.

np.: It’s cloudy and rainy.

7. Zeszyt ćwiczeń, ćw. 3., s. 101. Napisz wyrazy po śladzie, przeczytaj je i połącz zdania z odpowiednimi zdjęciami.

16.04.2020

It’s cold – zapisz temat lekcji w zeszycie

 hot - gorąco

 cold - zimno

 warm – ciepło

 wet – mokro

 foggy – mgliście

1. Posłuchaj wymowy słówek z płyty, a następnie zapisz je w zeszycie.

2. Posłuchaj z płyty 2/38 zadania 1, strona 84 w podręczniku.

3. Zeszyt ćwiczeń, ćw. 1., s. 102. Popatrz na symbole pogody i zakreśl odpowiednie słowa.

4. Zeszyt ćwiczeń , ćw. 2., s. 102. Nazwij zjawiska pogodowe na obrazku i znajdź właściwe nazwy pod obrazkiem. Odczytaj

słowa i liczby oraz wpisz liczby w odpowiednie okienka.

5. Zeszyt ćwiczeń, ćw. 3., s. 103. Popatrz na obrazki i dokończ odpowiednio zdania w dymkach, wykorzystując wyrazy z ramki.

6. Zeszyt ćwiczeń, ćw. 4., s. 103. Popatrz na zdjęcie, przeczytaj zdania obok i zakreśl przy każdym z nich Yes lub No.

17.04.2020

Put on a sweater – zapisz temat w zeszycie.

shorts

T – shirt

skirt

hat

 sweater

jeans

1. Napisz słowa w zeszycie i narysuj ilustracje.

2. Posłuchaj zadania 1, strona 86.

3. Zeszyt ćwiczeń, ćw. 1., s. 104. Przeczytaj nazwy ubrań i zakreśl przy każdym z nich odpowiedni rysunek.

4. Posłuchaj zadania 2 i 3 z podręcznika strona 87. Płyta numer 2/42 i 2/43.

5. Zeszyt ćwiczeń, ćw. 4., s. 105. Napisz wyrazy po śladzie, przeczytaj je na głos i połącz z odpowiednimi obrazkami.